



Gaelscoil Sáirséal

Polasaí Bí Cineálta chun Iompraíocht Bhulaíochta a Chosc agus Dul i nGleic léi	Bí Cineálta Policy to Prevent and Address Bullying Behaviour
Ghlac Bord Bainistíocht Gaelscoil Sáirséal an polasaí seo a leanas chun iompraíocht bhulaíochta a chosc agus dul i ngleic léi. Comhlíonann an polasaí seo go hiomlán ceanglais <i>Bí Cineálta: Gnásanna chun Iompraíocht Bhulaíochta a Chosc agus Dul i nGleic léi do Bhunscoileanna agus d'Iar-bhunscoileanna 2024</i>. Aithníonn an Bord Bainistíochta go gcuireann iompraíocht bhulaíochta as do chearta an linbh mar a leagtar amach i gCoinbhinsiún na Náisiún Aontaithe um Chearta an Linbh. Tá freagracht orainn go léir, mar phobal scoile, oibriú le chéile chun iompraíocht bhulaíochta a chosc agus dul i ngleic léi agus chun déileáil leis an tionchar diúltach a bhíonn ag iompraíocht bhulaíochta. Táimid tiomanta do chinntiú go gcoinnítear gach scoláire a fhreastalaíonn ar ár scoil saor ó dhíobháil agus go bhfuil folláine ár scoláirí chun tosaigh i ngach rud atá á dhéanamh againn. Aithnímid an tionchar diúltach a d'fhéadfadh a bheith ag iompraíocht bhulaíochta ar shaol ár scoláirí agus táimid tiomanta go hiomlán d'iompraíocht bhulaíochta a chosc agus dul i ngleic léi. Deimhnímid go ndéanfaimid, i gcomhréir lenár n-oibleagáidí faoi reachtaíocht chomhionannais, gach beart atá indéanta de réir réasúin chun ciapadh scoláirí nó baill foirne a chosc ar aon cheann de na naoi bhforas a shonraítear: inscne, stádas sibhialta, stádas clainne, claonadh gnéasach, reiligiún, aois, míchumas, cine agus a bheith mar bhall den Lucht Siúil.	The Board of Management of Gaelscoil Sáirséal has adopted the following policy to prevent and address bullying behaviour. This policy fully complies with the requirements of <i>Bí Cineálta: Procedures to Prevent and Address Bullying Behaviour for Primary and Post-Primary Schools 2024</i>. The board of management acknowledges that bullying behaviour interferes with the rights of the child as set out in the United Nations Convention on the Rights of the Child. We all, as a school community, have a responsibility to work together to prevent and address bullying behaviour and to deal with the negative impact of bullying behaviour. We are committed to ensuring that all students who attend our school are kept safe from harm and that the wellbeing of our students is at the forefront of everything that we do. We recognise the negative impact that bullying behaviour can have on the lives of our students and we are fully committed to preventing and addressing bullying behaviour. We confirm that we will, in accordance with our obligations under equality legislation, take all such steps that are reasonably practicable to prevent the harassment of students or staff on any of the nine grounds specified: gender, civil status, family status, sexual orientation, religion, age, disability, race and membership of the



Gaelscoil Sáirséal

Deimhnímid go dtógfaimid gach céim is féidir go réasúnta chun cosc a chur ar bulaíocht nó ar chrá a dhéanamh ár gcuid daltaí, pé cruth ina bhfuil sé agus pé sead é

Tá tuiscint shainiúil ag scoileanna Caitliceacha ar an duine, ag aithint go bhfuil gach duine cruthaithe i gcruth agus i bhfiúntas Dé agus go bhfuil dínit intinne aige/aici mar pháiste Dé. Is é seo an bunús chun a chinntiú go gcaitear le gach duine inár scoil le meas agus aire, de réir an Sceidil Caitlicigh.

Mar scoil Chaitliceach, táimid tiomanta dínit gach duine a urramú. Níor cheart aon duine a míchothú, agus tá ról riachtanach ag gach duine chun páirt a ghlacadh i bpobal na scoile, beag beann ar éagsúlacht.

Sainmhíniú ar an mbulaíocht

Tugtar sainmhíniú ar an mbulaíocht in *Cineáltas: Plean Gníomhaíochta ar an mBulaíocht agus Bí Cineálta: Gnásanna chun Iompraíocht Bhulaíochta a Chosc agus Dul i nGleic léi do Bhunscoileanna agus d'Iar-bhunscoileanna* mar iompraíocht spriocdhírthe, ar líne nó as líne a dhéanann dochar. D'fhéadfadh an dochar a dhéantar a bheith fisiciúil, sóisialta agus/nó mothúchánach. Leanann iompraíocht bhulaíochta ar aghaidh thar thréimhse ama agus bíonn neamhchothroime cumhachta i gceist ann sa chaidreamh idir beirt nó grúpaí daoine sa tsochaí. Tugtar an sainmhíniú mionsonraithe i gCaibidil 2 de ghnásanna Bí Cineálta.

Traveller community.

We confirm that we will take all such steps that are reasonably practicable to prevent the bullying or harassment of our students in whatever form and however motivated.

Catholic schools have a distinctive understanding of the human person, recognising that every person is created in God's image and likeness and has inherent dignity as a child of God. This is the basis for ensuring that each person in our school is treated with respect and care, in accordance with the Catholic Schedule.

As a Catholic school, we are committed to respecting the dignity of every individual. No human person is to be devalued, and all have an indispensable part to play in the school community, regardless of difference.

Definition of bullying

Bullying is defined in *Cineáltas: Action Plan on Bullying* and *Bí Cineálta: Procedures to Prevent and Address Bullying Behaviour for Primary and Post-Primary Schools* as targeted behaviour, online or offline that causes harm. The harm caused can be physical, social and/or emotional in nature. Bullying behaviour is repeated over time and involves an imbalance of power in relationships between two people or groups of people in society. The detailed definition is provided in Chapter 2 of the Bí Cineálta procedures.

Each school is required to develop and implement a Bí Cineálta policy



Gaelscoil Sáirséal

Ní mór do gach scoil polasaí Bí Cineálta a fhorbairt agus a chur i bhfeidhm ina leagtar amach conas a chuireann pobal na scoile cosc ar iompraíocht bhulaíochta agus conas a théann sé i ngleic léi. Déantar foráil i gCód Iompraíochta na scoile do straitéisí chun déileáil le hiompraíocht mhíchuí nach iompraíocht bhulaíochta í.

Mír A:

Forbairt/athbhreithniú ar ár bpolasaí Bí Cineálta chun iompraíocht bhulaíochta a chosc agus dul i ngleic léi

Tugadh deis do gach ball dár bpobal scoile ionchur a bheith acu i bhforbairt/athbhreithniú an pholasaí seo.

	Dáta an Chomhair - liúcháin	Modh comhair-liúcháin
Foireann na Scoile	10ú Feabhra 2025	Ceistneoir ar líne
Scoláirí	25 Feabhra 2025	Ceistneoir ar líne
Tuismitheoirí	17ú Feabhra 2025	Ceistneoir ar líne
Bord Bainistíochta	30ú Mean Fómhair 2025	Cruinniú Boird
Pobal na scoile i gcoitinne (de réir mar is cuí mar shampla tiománaithe bus)	n/a	n/a

that sets out how the school community prevents and addresses bullying behaviour. Strategies to deal with inappropriate behaviour that is not bullying behaviour are provided for within the school's Code of Behaviour.

Section A:

Development/review of our Bí Cineálta policy to prevent and address bullying behaviour

All members of our school community were provided with the opportunity to input into the development/review of this policy.

	Dáta an Chomhairliúcháin	Modh comhair-liúcháin
Foireann na Scoile	10 February 2025	Online questionnaire
Scoláirí	25 February 2025	Online questionnaire
Tuismitheoirí	17 February 2025	Online questionnaire
Bord Bainistíochta	30 th September 2025	Cruinniú Boird
Pobal na scoile i gcoitinne (de réir mar is cuí mar shampla tiománaithe bus)	n/a	n/a



Gaelscoil Sáirséal

An dáta ar faomhadh an polasaí: 30ú Meán Fómhair 2025

An dáta is déanaí a ndearnadh athbhreithniú ar an bpolasaí:

Mír B: Iompraíocht Bhulaíochta a Chosc

Leagtar amach sa mhír seo na straitéisí coisctheacha a úsáidfí an scoil. Ina measc sin tá straitéisí atá dírithe go sonrach ar iompraíocht bhulaíochta ar líne a chosc, iompraíocht bhulaíochta homafóbach agus trasfhóbach, iompraíocht bulaíochta ciníche, iompraíocht bulaíochta gnéasaí agus ciapadh gnéasach de réir mar is cuí. (Féach Caibidil 5 de ghnásanna Bí Cineálta).

Timpeallacht Sábháilte – múinteoirí san ranganna, maoirseacht sa chlós, binsí chairdis sa chlós
Dea-chaidreamh idir baill foirne agus daltaí
Rialacha scoile
Clár Bí Sábháilte
Clár Misneach
Seachtain na frithbhulaíochta
Seachtain an Chairdis
Seachtain Sábháilteachta ar Líne
Webwise
Ceardlanna frithbhulaíochta
Cuairteanna ón nGarda Phobail
Cur I bhfeidhm an chód iompar
Guth an pháiste – comhairle na ndaltaí, am ciorcail I gceachtanna OSPS,
Béim ar Follaine – coiste cinealtais, brat ómra
Athléimneacht/teacht aniar a fhorbairt – Friends for Life
Cumarsáid oscailte agus dea-chaidreamh idir an scoil agus tuismitheoirí – aip na scoile/dialann, cruinnithe tuismitheoirí/múinteoirí eagraithe, fáilte rompu isteach chun bualadh le múinteoirí le haghaidh cruinnithe eile, ócáidí deasa le pobal na scoile – carúl na nollag, seachtain na Gaeilge, Lá oscailte do na naíonán

An dáta ar faomhadh an polasaí: 30th September 2025

An dáta is déanaí a ndearnadh athbhreithniú ar an bpolasaí:

Section B: Preventing Bullying Behaviour

This section sets out the prevention strategies that will be used by the school. These include strategies specifically aimed at preventing online bullying behaviour, homophobic and transphobic bullying behaviour, racist bullying behaviour, sexist bullying behaviour and sexual harassment as appropriate (see Chapter 5 of the Bí Cineálta procedures):

Safe Environment – teachers in the classrooms, supervision in the yard, friendship benches in the yard
Good relationships between staff and students
School rules
Stay Safe Program
Walk Tall Program
Anti-bullying week
Friendship Week
Online Safety Week
Webwise
Anti-bullying workshops
Visits from the Community Police
Implementation of the code of conduct
Student voice – student council, circle time in OSPS lessons,
Focus on Well-being – kindness committee, amber flag
Developing resilience – Friends for Life
Open communication and good relationships with school and parents – school app/journal, planned parent teacher meetings, welcome to arrange other meetings with teachers, nice social events – Christmas Carol Service, Seachtain



Gaelscoil Sáirséal

Coiste na dtuismitheoirí gníomhach ag cruthú dea-chaidreamh leis an scoil agus lena chéile – maidineacha caife, ceardlanna a eagrú, polasaí gan fón póca a fhorbairt
Grúpaí sóisialta/Scéalta sóisialta/múineadh faoi leith ar scileanna sóisialta ar fail do leanaí le riachtanais breise oideachais,
Céiliúradh a dhéanamh ar dhaltaí mar dhaoine, agus ar a scileanna agus talún agus iad a fhorbairt – go neamhfhoirmiúil ag an múinteoir ranga, go foirmiúil ag Am nuachta/cruinniú na maidine agus ag am thionól – breithlaethanta, nuacht na seachtaine, ticéidí biongó, cártaí glasa, gaeilgeoir na seachtaine, scríbhneoirí na míosa, school band, ficheall, sport éagsúla, club leabhair

Tá na polasaithe maoirseachta agus monatóireachta a leanas i bhfeidhm ag an scoil chun iompraíocht bhulaíochta a chosc agus dul i ngleic léi. (Féach Caibidil 5 de ghnásanna Bí Cineálta)

Féitheoireacht chlóis
Cód Iompar
Rialacha Scoile
Rialacha Ranga
Ráiteas um Chaomhnú Leanai
Polasaí Sláinte agus Sábháilteachta
Polasaí Frithbhulaíochta (Bí Cineálta)
Plean OSPA
Polasaí Oideachas Speisialta
Clár Bí Sábháilte
Clár Misneach
Clár Friends for Life
Brat Ómra
Folláine mar fhócas an FMS

Mír C: Ag dul i ngleic le hIompraíocht Bhulaíochta

Seo a leanas an múinteoir/na múinteoirí atá freagrach as dul i ngleic le

na Gaeilge, New Infant day.
Active parents' committee creating good relationships with the school and each other – coffee mornings, organising workshops, developing a no mobile phone policy
Social groups/Social stories/specialised teaching on social skills available for children with additional educational needs,
Celebrating students as individuals, and developing their skills and talents – informally by the classroom teacher, formally at news time/morning meeting and at assembly – birthdays, weekly news, bingo tickets, green cards, Irish speaker of the week, writers of the month, school band, chess, various sports, book club.

The school has the following supervision and monitoring policies in place to prevent and address bullying behaviour (see Chapter 5 of the Bí Cineálta procedures):

Yard Supervision
Code of Behaviour
School Rules
Classroom Rules
Child Safety Statement
Health and Safety Policy
AntiBullying Policy (Bí Cineálta)
SPHE Plan
Special Education Plan
Stay Safe Programme
Walk Tall Programme
Friends for Life Programme
Amber Flag
Wellbeing as a focus of SSE(School Self Evaluation)

Section C: Addressing Bullying Behaviour

The teacher(s) with responsibility for addressing bullying behaviour is



Gaelscoil Sáirséal

hiompraíocht bhulaíochta:

Tá an múinteoir ranga freagrach as dul i ngleic le hiompraíocht bulaíochta.

Féadfaidh dalta nó tuismitheoir imní faoi bhulaíocht a thabhairt d'aon bhall foirne sa scoil ach ba choir gurb é/í an múinteoir ranga an chéad duine a nglaofar uirthi/air.

Is í/é freagracht an duine a ndéantar tuairisc dó/di an fhaisnéis ábhartha a chur ar aghaidh chuig an múinteoir ranga an linbh/na leanaí lena mbaineann.

I gcásanna áirithe, féadfaidh an leas-phríomhoide nó an príomhoide freagracht a ghlacadh.

I gcásanna áirithe, d'fhéadfadh sé bheith níos oiriúnaí do mhúinteoir oideachais speisialta freagracht a ghlacadh as dul i ngleic le hiompar bulaíochta, go háirithe má tá dalta tar éis an múinteoir sin a roghnú chun dul i dteangmháil leo.

Nuair a tharlaíonn iompraíocht bhulaíochta, déanfaidh an scoil:

- > A chinntiú go n-éistear leis an scoláire a bhfuil iompraíocht bhulaíochta á fulaingt aige/aici agus go gcuirtear é/í ar a s(h)uaimhneas.
- > Iarracht príobháideacht na ndaoine atá i gceist a chinntiú.
- > Gach comhrá go híogair.
- > Aois agus cumas na ndaoine atá i gceist a mheas.
- > A éisteacht le tuairimí an scoláire a bhfuil iompraíocht bhulaíochta á dhéanamh air/uirthi maidir leis an mbealach is fearr chun dul i ngleic leis an gcás.
- > A ghníomhú go tráthúil.

(are) as follows:

The class teacher will have responsibility for investigating and dealing with first incidents of alleged bullying behaviour.

A pupil or parent may bring a bullying concern to any staff member in the school but the class teacher should be the first port of call.

It is the responsibility of the person to whom the report is made to pass on the relevant information to the class teacher of the child/children concerned.

In some instances, the deputy principal or principal may become involved in the investigation.

In some instances, it may be more appropriate for a special education teacher to address the bullying behaviour, especially if a pupil has chosen to approach them with their concerns.

When bullying behaviour occurs, the school will:

- > ensure that the student experiencing bullying behaviour is heard and reassured
- > seek to ensure the privacy of those involved
- > conduct all conversations with sensitivity
- > consider the age and ability of those involved
- > listen to the views of the student who is experiencing the bullying behaviour as to how best to address the situation
- > take action in a timely manner
- > inform parents of those involved



Gaelscoil Sáirséal

> Tuismitheoirí na ndaoine atá i gceist a chur ar an eolas.

Is iad seo a leanas na céimeanna a ghlacfaidh an scoil le fáil amach an raibh iompraíocht bhulaíochta á déanamh, na cuir chuige a glacfar chun dul i ngleic leis an iompraíocht bhulaíochta agus athbhreithniú a dhéanamh ar dhul chun cinn (féach Caibidil 6 de ghnásanna Bí Cineálta):

Sainmhínítear an bhulaíocht mar iompraíocht spriocdhírthe, ar líne nó as líne a dhéanann dochar.

D'fhéadfadh an dochar a dhéantar a bheith fisiciúil, sóisialta agus/nó mothúchánach. Leanann iompraíocht bhulaíochta ar aghaidh thar thréimhse ama agus bíonn neamhchothroime cumhachta i gceist sa chaidreamh idir beirt nó idir grúpaí daoine sa tsochaí.

Tugtar an sainmhíniú mionsonraithe i gCaibidil 2 de ghnásanna Bí Cineálta.

Chun a chinneadh an iompraíocht bhulaíochta í an iompraíocht a thuairiscítear, déanfar machnamh ar na ceistanna seo a leanas:

- > ***An bhfuil an iompraíocht dírithe ar scoláire ar leith nó ar ghrúpa scoláirí?***
- > ***An bhfuil sé i gceist dochar fisiciúil, sóisialta nó mothúchánach á dhéanamh de bharr na hiompraíochta?***
- > ***An bhfuil an iompraíocht á léiriú arís agus arís eile?***

Más **'Tá'** an freagra ar gach ceann de na ceistanna thuas, is iompraíocht bhulaíochta í an iompraíocht agus ba chóir dul i ngleic léi

The steps that will be taken by the school to determine if bullying behaviour has occurred, the approaches taken to address the bullying behaviour and to review progress are as follows (see Chapter 6 of the Bí Cineálta procedures):

Bullying is defined as targeted behaviour, online or offline that causes harm.

The harm caused can be physical, social and/or emotional in nature. Bullying behaviour is repeated over time and involves an imbalance of power in relationships between two people or groups of people in society.

The detailed definition is provided in Chapter 2 of the Bí Cineálta procedures.

To determine whether the behaviour reported is bullying behaviour you should consider the following questions:

1. ***Is the behaviour targeted at a specific student or group of students?***
2. ***Is the behaviour intended to cause physical, social or emotional harm?***
3. ***Is the behaviour repeated?***



Gaelscoil Sáirséal

de réir Ghnásanna Bí Cineálta.

Tabhair do d'aire: D'fhéadfadh sé go measfaí gurb ionann eachtraí aon uaire agus bulaíocht i gcásanna áirithe. D'fhéadfadh sé go measfaí gurb ionann agus iompraíocht bhulaíochta teachtaireacht ghoilliúnach amháin a phostáiltear ar na meáin shóisialta mar is ródhócha go ndéanfar í a roinnt mórán uaireanta agus mar sin déanfar iompraíocht leantach di.

Más **'Níl'** an freagra ar aon cheann de na ceistanna thuas, ní iompraíocht bhulaíochta an iompraíocht.

Déantar foráil i gCód Iompair na scoile do straitéisí chun déileáil le hiompraíocht mhíchuí.

Nuair atáthar ag aithint ar tharla nó nár tharla iompraíocht bhulaíochta ba chóir don mhúinteoir díriú ar **Cad, cá háit, cathain agus cén fáth.**

- > Má bhíonn grúpa scoláirí i gceist, ba chóir teagmháil a dhéanamh le gach scoláire ina (h)aonar ar dtús.
- > Ina dhiaidh sin, ba chóir bualadh le gach scoláire atá i gceist mar ghrúpa.
- > Ag an gcruinniú grúpa, ba chóir go n-iarrfaí ar gach scoláire a c(h)untas féin ar ar tharla a thabhairt lena chinntiú go bhfuil gach duine sa ghrúpa soiléir faoi thuairimí a chéile.
- > Ba chóir tacaíocht a thabhairt do gach scoláire de réir mar is cuí, i ndiaidh an chruinnithe grúpa.
- > B'fhéidir go mbeadh sé ina chuidiú a iarraidh ar na scoláirí atá i gceist a gcuntas ar an eachtra/na heachtraí a scríobh síos.

If the answer to each of the questions above is **Yes**, then the behaviour is bullying behaviour and the behaviour should be addressed using the Bí Cineálta Procedures.

Note: One-off incidents may be considered bullying in certain circumstances. A single hurtful message posted on social media can be considered bullying behaviour as it has a high likelihood of being shared multiple times and thus becomes a repeated behaviour.

If the answer to any of these questions is **No**, then the behaviour is not bullying behaviour.

Strategies to deal with inappropriate behaviour are provided for within the school's Code of Behaviour.

When identifying if bullying behaviour has occurred teachers should consider **what, where, when and why?**

- > if a group of students is involved, each student should be engaged with individually at first
- > thereafter, all students involved should be met as a group
- > at the group meeting, each student should be asked for their account of what happened to ensure that everyone in the group is clear about each other's views.
- > each student should be supported as appropriate, following the group meeting.



Gaelscoil Sáirséal

I gcás gur tharla iompraíocht bhulaíochta

- > Is dlúthchuid de phobal na scoile iad na tuismitheoirí agus tá ról tábhachtach acu, i gcomhar le scoileanna, maidir le dul i ngleic le hiompraíocht bhulaíochta. I gcás gur tharla iompraíocht bhulaíochta, ní mór teagmháil a dhéanamh le tuismitheoirí na scoláirí atá i gceist go luath chun iad a chur ar an eolas faoin gcás agus chun dul i gcomhairle leo maidir leis na gníomhaíochtaí atá le déanamh chun dul i ngleic leis an iompraíocht.
- > Tá sé tábhachtach éisteacht le tuairimí an scoláire a bhfuil iompraíocht bhulaíochta á fulaingt aige/aici maidir leis an mbealach is fearr chun dul i ngleic leis an gcás.
- > Ba chóir taifead a choinneáil den phlé a rinneadh le gach duine a bhí i gceist.
- > Ba chóir go ndéanfaidh an taifead seo doiciméadú ar fhoirm agus ar chineál na hiompraíochta bulaíochta, más eol sin (féach Mír 2.5 agus 2.7 de ghnásanna Bí Cineálta), cá háit agus cathain a tharla sé agus dáta na teagmhála tosaigh leis na scoláirí atá i gceist agus a dtuismitheoirí.
- > Ba chóir go mbeadh tuairimí na scoláirí atá i gceist agus a dtuismitheoirí maidir leis na gníomhartha atá le déanamh chun dul i ngleic leis an iompraíocht bhulaíochta san áireamh sa taifead.

- > it may be helpful to ask the students involved to write down their account of the incident(s)

Where bullying behaviour has occurred

- > parents are an integral part of the school community and play an important role, in partnership with schools, in addressing bullying behaviour.
Where bullying behaviour has occurred, the parents of the students involved must be contacted at an early stage to inform them of the matter and to consult with them on the actions to be taken to address the behaviour.
- > it is important to listen to the views of the student who is experiencing the bullying behaviour as to how best to address the situation
- > a record should be kept of the engagement with all involved
- > this record should document the form and type of bullying behaviour, if known (see Section 2.5 and 2.7 of the Bí Cineálta procedures), where and when it took place and the date of the initial engagement with the students involved and their parents.
- > the record should include the views of the students and their parents regarding the actions to be taken to address the bullying behaviour.



Gaelscoil Sáirséal

Iarphlé i gcás gur tharla iompraíocht bhulaíochta

- > Ní mór don mhúinteoir dul i mbun plé arís leis na scoláirí agus na tuismitheoirí atá i gceist tráth nach bhfuil níos mó ná 20 lá scoile i ndiaidh na teagmhála tosaigh.
- > ar na tosca tábhachtacha atá le breithniú mar chuid den phlé seo tá cineál na hiompraíochta bulaíochta, éifeachtacht na straitéisí a úsáideadh chun dul i ngleic leis an iompraíocht bhulaíochta agus an caidreamh idir na scoláirí atá i gceist.
- > ba chóir don mhúinteoir an t-athbhreithniú le scoláirí agus lena dtuismitheoirí a dhóiciméadú lena fháil amach an bhfuil deireadh tagtha leis an iompraíocht bhulaíochta agus tuairimí na scoláirí agus na dtuismitheoirí ina leith sin.
- > ba chóir an dáta ar cinneadh go raibh deireadh tagtha leis an iompraíocht bhulaíochta a thaifeadadh freisin.
- > ba chóir aon rannpháirtíocht le seirbhísí/tacaíochtaí seachtracha a bhreacadh síos freisin.
- > d'fhéadfadh sé go mbeadh gá le maoirseacht agus tacaíocht leanúnach do na scoláirí atá i gceist fiú nuair a bheidh deireadh leis an iompraíocht bhulaíochta.
- > mura bhfuil deireadh tagtha leis an iompraíocht bhulaíochta ba chóir don mhúinteoir athbhreithniú a dhéanamh ar na straitéisí a úsáideadh i gcomhairle leis na scoláirí atá i gceist agus a dtuismitheoirí agus ba cheart amlíne a aontú le haghaidh tuilleadh plé go dtí go dtiocfaidh deireadh leis an iompraíocht bhulaíochta.
- > más léir go bhfuil an scoláire a bhfuil an iompraíocht bhulaíochta á léiriú aige/aici ag leanúint leis an iompraíocht a léiriú, ba chóir smaoineamh ar na straitéisí a úsáid chun déileáil le hiompraíocht

Follow up where bullying behaviour has occurred

- > the teacher must engage with the students involved and their parents again no more than 20 school days after the initial engagement
- > important factors to consider as part of this engagement are the nature of the bullying behaviour, the effectiveness of the strategies used to address the bullying behaviour and the relationship between the students involved
- > the teacher should document the review with students and their parents to determine if the bullying behaviour has ceased and the views of students and their parents in relation to this
- > the date that it has been determined that the bullying behaviour has ceased should also be recorded
- > any engagement with external services/supports should also be noted
- > ongoing supervision and support may be needed for the students involved even where bullying behaviour has ceased
- > if the bullying behaviour has not ceased the teacher should review the strategies used in consultation with the students involved and their parents. A timeframe should be agreed for further engagement until the bullying behaviour has ceased



Gaelscoil Sáirséal

mhíchuí dá bhforáiltear i gCód Iompair na scoile. Má dhéantar pionóis smachta a bhreithniú, is ceist é sin idir an scoláire ábhartha, a t(h)uismitheoirí agus an scoil.

- > Mura bhfuil tuismitheoir(í) sásta leis an gcaoi a ndeachaigh an scoil i ngleic leis an iompraíocht bhulaíochta, de réir Ghnásanna Bí Cineálta Chun Iompraíocht Bhulaíochta a Chosc agus Dul i nGleic léi do Bhunscoileanna agus Iar-bhunscoileanna, ba chóir iad a atreorú chuig gnásanna gearán na scoile.
- > Má tá tuismitheoir míshásta leis an gcaoi a ndeachaigh an scoil i ngleic leis an iompraíocht bhulaíochta, féadfaidh sé/sí gearán a dhéanamh leis an Ombudsman do Leanaí má chreideann sé/sí go raibh tionchar diúltach ag gníomhaíochtaí na scoile ar an scoláire.

Bainfidh an scoil úsáid as na cuir chuige seo a leanas chun tacú leo siúd a ndéanfar bulaíocht orthu, iad siúd a bheidh mar fhinné agus iad siúd a léireoidh iompraíocht bhulaíochta (féach Caibidil 6 de ghnásanna Bí Cineálta):

- > if it becomes clear that the student who is displaying the bullying behaviour is continuing to display the behaviour, then the school consideration should be given to using the strategies to deal with inappropriate behaviour as provided for within the school's Code of Behaviour. If disciplinary sanctions are considered, this is a matter between the relevant student, their parents and the school
- > if a parent(s) is not satisfied with how the bullying behaviour has been addressed by the school, in accordance with the *Bí Cineálta Procedures to Prevent and Address Bullying Behaviour for Primary and Post-Primary Schools*, they should be referred to the school's complaints procedures
- > if a parent is dissatisfied with how a complaint has been handled, they may make a complaint to the Ombudsman for Children if they believe that the school's actions have had a negative effect on the student

The school will use the following approaches to support those who experience, witness and display bullying behaviour (see Chapter 6 of the Bí Cineálta procedures):

NEPS – Best practice
Oide – professional supports for schools
Webwise – online safety guides and supports
National Parents Council – Online courses to support parents
Dublin City University Anti Bullying Centre: Fuse
Tusla



Gaelscoil Sáirséal

NEPS – Dea-chleachtas

Oide – tacaíochtaí gairmiúla do scoileanna

Webwise – treoracha agus tacaíochtaí sábháilteachta ar líne
Comhairle Náisiúnta na dTuismitheoirí – Cúrsaí ar líne chun tacú le tuismitheoirí

Ollscoil Chathair Bhaile Átha Cliath - Ionad Frith-Bhulaíochta: Fuse Tusla

Déanfar gach iompraíocht bhulaíochta a thaifeadadh. San áireamh ansin beidh an cineál iompraíochta, cá háit agus cathain a tharla sé, agus dáta an chaidrimh le scoláirí agus tuismitheoirí.

Déanfar na gníomhaíochtaí agus na tacaíochtaí comhaontaithe chun dul i ngleic le hiompraíocht bhulaíochtaa dhoiciméadú. Más ábhar imní í an iompraíocht bhulaíochta maidir le cosaint leanaí déileálfar leis an gceist gan mhoill de réir *Gnásanna um Chumhdach Leanaí do Bhunscoileanna agus d'Iar-bhunscoileanna*.

Mír D: Maoirseacht:

Cuirfidh an príomhoide uasdátú ar iompraíocht bhulaíochta i láthair ag gach cruinniú den Bhord Bainistíochta.

San áireamh san uasdátú seo beidh líon na n-eachtraí iompraíochta bulaíochta a tuairiscíodh ón gcruinniú deireanach, líon na n-eachtraí leanúnacha agus líon iomlán na n-eachtraí ó thús na scoilbhliana.

Sa chás gur tharla eachtraí iompraíochta bulaíochta, cuirfidh an príomhoide uasdátú ó bhéal ar fáil freisin lena n-áirítear nuair is

All bullying behaviour will be recorded.

This will include the type of behaviour, where and when it took place, and the date of the engagement with students and parents.

The actions and supports agreed to address bullying behaviour will be documented.

If the bullying behaviour is a child protection concern the matter will be addressed without delay in accordance with *Child Protection Procedures for Primary and Post-Primary Schools*.

Section D: Oversight

The principal will present an update on bullying behaviour at each board of management meeting.

This update will include the number of incidents of bullying behaviour that have been reported since the last meeting, the number of ongoing incidents and the total number of incidents since the beginning of the school year.

Where incidents of bullying behaviour have occurred, the principal will also provide a verbal update which will include where relevant, information relating to trends and patterns identified, strategies used to address the bullying behaviour and any wider strategies to prevent and address bullying behaviour where relevant.

This update does not contain personal or identifying information. See Chapter 7 of the Bí Cineálta procedures.



Gaelscoil Sáirséal

ábhartha, eolas a bhaineann le treochtaí agus patrúin a aithníodh, straitéisí a úsáideadh chun dul i ngleic leis an iompraíocht bhulaíochta agus aon straitéisí níos leithne chun iompraíocht bhulaíochta a chosc agus dul i ngleic léi.

Níl eolas pearsanta ná aitheantais san uasdátú seo. Féach Caibidil 7 de ghnásanna Bí Cineálta.

Tá an polasaí seo ar fáil do phobal na scoile ar shuíomh idirlín na scoile agus ina chóip chrua ach é a iarraidh. Tá leagan den pholasaí seo atá in oiriúint do scoláirí ar taispeáint sa scoil agus tá sé ar fáil freisin ar ár suíomh gréasáin agus ina chóip chrua ach é a iarraidh.

Déanfar an polasaí seo agus a chur i bhfeidhm a athbhreithniú ar bhonn bliantúil nó a luaithe agus is indéanta tar éis athrú ábhartha a bheith ann in aon ábhar dá dtagraíonn an polasaí seo.

Sínithe:

(Cathaoirleach an Bhoird Bainistíochta)

Dáta: 30/09/2025

Sínithe:

(Príomhoide)

Dáta: 30/09/2025

This policy is available to our school community on the school's website and in hard copy on request. A student friendly version of this policy is displayed in the school and is also available on our website and in hard copy on request.

This policy and its implementation will be reviewed, following input from our school community, each calendar year or as soon as practicable after there has been a material change in any matter to which this policy refers.

Signed:

(Chairperson of board of management)

Date: 30/09/2025

Signed:

(Principal)

Date: 30/09/2025